

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»

В.Ю. Кострышов

«30» октября 2024 г.

Программа
государственной итоговой аттестации
по образовательной программе
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовой подготовки)
на 2025 год
квалификация
техник
форма обучения
очная
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

генеральный директор
ООО «СЗ Энерджи»

(должность,
наименование организации)



(личная подпись)

Иванов А.А.

(расшифровка подписи)

«25» октября 2024 г.

(дата)

ген. директор ООО «СЗ Энерджи»

(должность,
наименование организации)

(личная подпись)

Злобин В.М.

(расшифровка подписи)

«28» октября 2024 г.

(дата)

и.и.инженер проекта
ООО «Альянс-Энерджи»

(должность,
наименование организации)

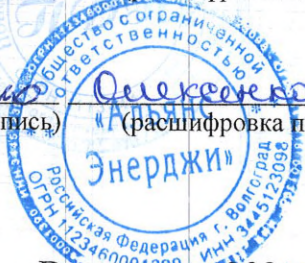
(личная подпись)

Олежко В.А.

(расшифровка подписи)

«29» октября 2024 г.

(дата)



Волгоград, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

 Т.Н. Гусакова

«30» октября 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания педагогического совета ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» № 2 от «30» октября 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания учебно-методического совета ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» № 2 от «29» октября 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ЦМК Арх, ПБ, АД, Юр

№ 4 от «25» октября 2024 г.

Председатель ЦМК

 Е.Н. Бабаева

Зав. кафедрой архитектуры, техносферной безопасности и природообустройства

 Л.Ю. Шеина

Структура программы государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
 - 3.1 Формы государственной итоговой аттестации
 - 3.2 Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации
 - 3.3 Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации
 - 3.4 Процедура проведения государственной итоговой аттестации
 - 3.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями, детей-инвалидов
 - 3.6 Документация по итогам государственной итоговой аттестации
4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА
 - 4.1 Материалы необходимые для подготовки дипломного проекта
 - 4.2 Тематика дипломного проекта
 - 4.3 Объем и структура дипломного проекта
 - 4.4 Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта
 - 4.5 Указания по подготовке к защите дипломного проекта
 - 4.6 Условия защиты дипломного проекта
 - 4.7 Критерии оценки и защиты дипломного проекта
5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ
6. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА
 - Приложение А
 - Приложение Б
 - Приложение В
 - Приложение Г
 - Приложение Д
 - Приложение Е
 - Приложение Ж
 - Приложение З

1. Общие положения

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение (далее – ГИА) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2025 год (далее - программа ГИА) определяет совокупность требований к ГИА обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» (далее – техникум) специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа ГИА разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и локальными актами техникума:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 (с последними изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 01 сентября 2022 г. №796;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 8 ноября 2021 г. №800 (далее – Порядок);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 01.09.2022 г. № 279-П (далее – Положение).

Программа ГИА определяет требования к ДП, методике его оценивания, исходя из содержания реализуемой образовательной программы специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (далее – ОП), из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включающихся в программу ГИА.

ГИА является обязательной процедурой для обучающихся техникума, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. ГИА обучающихся не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА ежегодно утверждается директором техникума после обсуждения на заседаниях учебно-методического совета, педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Целью ГИА является комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающегося, а также соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, требованиям работодателей.

Успешное прохождение обучающимся ГИА, является завершающим этапом получения среднего профессионального образования и необходимым условием присуждения обучающемуся квалификации специалиста среднего звена «техник» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Целевым назначением ГИА является комплексная оценка компетенций обучающегося, проходящего процедуру ГИА (далее – обучающегося) на соответствие требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, отражающей объекты и виды будущей профессиональной деятельности.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом – формирование и развитие креативного (созидательного, инновационного) типа мышления и целей среднего профессионального образования в частности – ГИА направлена на выполнение основных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, по которым производится оценка уровня профессиональной подготовленности обучающегося. Интегрально эти основные требования сводятся к следующему:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 4.2. Выполнять действия по тушению пожара с применением пожарной, аварийно – спасательной техники и связи.

ПК 4.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества.

ПК 4.4. Готовить к использованию и применять средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С»

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.5. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3.1 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354 при реализации ППССЗ установлена ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в виде дипломного проекта (далее – ДП)

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность проводится в форме открытой защиты ВКР в виде ДП.

ВКР в виде ДП способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.2 Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся установлен рабочим учебным планом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (базовой подготовки).

На государственную итоговую аттестацию в целом отведено 6 недель: 4 недели – на подготовку ВКР в виде (ДП) и 2 недели – на работу государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год государственная итоговая аттестация проводится в сроки:

- Очная форма обучения:

- с 18.05.2025 по 14.06.2025 – выполнение ВКР в виде ДП,

- с 15.06.2025 по 28.06.2025 – заседание государственной экзаменационной комиссии (защита ВКР в виде ДП).

3.3 Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, о чем свидетельствуют:

– документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности;

– наличие зачетной книжки, подтверждающей отсутствие у обучающегося академических задолженностей и выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана.

Необходимым условием допуска к защите ВКР в виде ДП является:

- наличие ВКР в виде ДП, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием, в сроки, установленные графиком;

- наличие отзыва руководителя на ВКР в виде ДП;

Решение о допуске обучающихся к ГИА утверждается приказом директора техникума.

Обучающиеся в рамках ГИА имеют право представить портфолио обучающегося, которое отражает ранее достигнутые результаты в своей учебной и общественной деятельности, полученные дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной и/или преддипломной практики.

3.4 Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся проходят процедуру ГИА в форме защиты ВКР в виде ДП.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), созданной в техникуме.

ГЭК формируются из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;

- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся;

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, по представлению техникума.

Председателем ГЭК техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК.

3.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА в техникуме обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающимся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов:

Для слепых:

- Инструкция о порядке ГИА оформляется рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- инструкция о порядке проведения ГИА оформляется увеличенным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Также для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

3.6 Документация по итогам государственной итоговой аттестации

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Техник» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность о выдаче диплома обучающимся, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом директора техникума.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

В отчете о работе ГЭК должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- форма ГИА обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов защиты ВКР в виде ДП;
- рекомендации по совершенствованию процесса подготовки обучающихся по данной специальности;
- выводы и предложения.

4. Требования к государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта

Прохождение ГИА в форме защиты ВКР в виде ДП направлено на систематизацию и закрепление знаний обучающимися по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, а также определение уровня готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР в виде ДП предполагает самостоятельную подготовку обучающимся проекта, демонстрирующего уровень

знаний обучающегося в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

4.1 Материалы необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта

Для подготовки и проведения ГИА необходимы следующие материалы:

- тематика ВКР в виде ДП;
- критерии оценки содержания ВКР в виде ДП;
- критерии оценки защиты ВКР в виде ДП;
- перечень учебной литературы, нормативно-правовых актов;
- образцы оформления ВКР в виде ДП:
- титульный лист ВКР в виде ДП (Приложение В);
- форма бланка индивидуального задания на ВКР в виде ДП (Приложение Г);
- список использованных источников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, предоставившие документы, подтверждающие освоение общих и профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Выпускники имеют право представить отчеты о ранее достигнутых результатах в своей учебной и общественной деятельности, полученные дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной и/или преддипломной практики, портфолио.

Допуск обучающихся к ГИА производится приказом по техникуму.

Программа ГИА, требования к ВКР в виде ДП, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.2 Тематика дипломного проекта

Темы ВКР в виде ДП разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР в виде ДП, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР в виде ДП должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

В случае если обучающийся в установленные сроки не выбрал тему ВКР в виде ДП, цикловая методическая комиссия вправе определить ее по собственному усмотрению.

Из перечня предложенных тем, каждый обучающийся выбирает тему для своего проекта. Далее выпускник пишет заявление на имя заместителя директора техникума по учебной работе, в котором указывает выбранную тему и руководителя ВКР в виде ДП (форма заявления - Приложение Е).

Окончательное закрепление тем ВКР в виде ДП и руководителей оформляется приказом директора.

Выполнение ВКР в виде ДП обучающиеся осуществляют в течение 6 недель при участии своего руководителя.

Примерные темы выпускных квалификационных работ, которые выполняются в виде дипломного проекта

по ПМ. 01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

по ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»

Темы ВКР в виде ДП на 2025 год представлены в Приложении Б.

4.3 Объем и структура выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Распределение объёма выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта

Объем времени на подготовку и проведение ГИА обучающихся установлен рабочим учебным планом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (базовой подготовки).

На ГИА в целом отведено 6 недель: 4 недели – на подготовку ВКР в виде ДП и 2 недели – на работу государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК).

Распределение объёма ВКР в виде ДП

I. по теме «Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ»

по ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Наименование частей	Чертежи (количество, формат)	Пояснительная записка
1	Характеристика объекта	1 лист А1	10-15
2	Особенности развития и тушения пожаров	-	5-10
3	Планирование и разработка действий по тушению пожара	2 листа А1 1 лист А2	20-25
4	Разработка организационных мероприятий на пожаре	-	10-15
Всего		3 листа А1, 1 лист А2	45-65

Распределение часов на выполнение и защиту ВКР в виде ДП

№ п/п	Наименование частей	Консультации	Нормоконтроль	Защита	Руководство	Рецензент
1	Характеристика объекта	3	1	1	1	3
2	Особенности развития и тушения пожаров	1				
3	Планирование и разработка действий по тушению пожара	5				
4	Разработка организационных мероприятий на пожаре	2				

II. по теме «Анализ пожарной опасности и разработка мероприятий по повышению защищенности объекта»
по ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»

№ п/п	Наименование частей	Чертежи (количество, формат)	Пояснительная записка
1	Требования к противопожарному режиму на объекте защиты	-	10-15
2	Характеристика объекта и средств пожарной защиты	1 лист А1	10-15
3	Оценка соответствия объекта требованиям пожарной безопасности	-	5-10
4	Мероприятия по профилактике пожара на объекте	2 листа А1 1 лист А2	20-25
Всего		3 листа А1, 1 лист А2	45-65

Распределение часов на выполнение и защиту ВКР в виде ДП

№ п/п	Наименование частей	Консультации	Нормоконтроль	Защита	Руководство	Рецензент
1	Требования к противопожарному режиму на объекте защиты	2	1	1	1	3

2	Характеристика объекта и средств пожарной защиты	3				
3	Оценка соответствия объекта требованиям пожарной безопасности	1				
4	Мероприятия по профилактике пожара на объекте	5				

4.4 Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта

Основные функции руководителя ВКР в виде ДП следующие:

- разработка индивидуальных заданий;
- проведение консультаций по вопросам содержания, последовательности и сроков выполнения ВКР в виде ДП согласно графику, утвержденному директором техникума;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, в использовании фактических данных, презентационных материалов, в формулировании четких выводов;
- подготовка письменного отзыва на ВКР в виде ДП;
- составление графика проверки хода выполнения ВКР в виде ДП, который утверждается директором техникума.

По завершении работы над ВКР в виде ДП руководитель проверяет содержание и оформление, подписывает ее и составляет отзыв на ВКР в виде ДП.

Отзыв на ВКР в виде ДП составляется руководителем в соответствии с установленной формой (Приложение 3).

Отзыв руководителя должен содержать:

- а) оценку степени качественного решения поставленных цели и задач;
- б) оценку уровня профессионализма и самостоятельности в проведении исследования, в практических рекомендациях;
- в) указание на степень соответствия оформления данной работы установленным требованиям.

Готовую ВКР в виде ДП подписывает заместитель директора по учебно-методической работе, дает допуск к ее защите и передает ВКР в виде ДП в ГЭК.

4.5 Указания по подготовке к защите выпускной квалификационной работе в виде дипломного проекта

Чтобы успешно защитить ВКР в виде ДП, обучающийся должен ориентироваться в ее теоретической части, разбираться в методах исследования и подготовить речь для выступления перед членами ГЭК.

Подготовительный этап

Первое, что необходимо сделать перед защитой ВКР в виде ДП, — обсудить с руководителем затруднительные моменты, возникшие в ходе учебно-исследовательской деятельности, а также досконально проработать все полученные замечания.

Текст выступления целесообразно заранее обсудить с руководителем, чтобы в случае чего иметь возможность внести поправки. К докладу рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию и раздаточный материал (если возникает необходимость), которые помогут раскрыть цели и задачи ВКР в виде ДП.

Продумать ответы на примерные вопросы членов ГЭК (Приложение И).

4.6 Условия защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта

Защита ВКР в виде ДП проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава согласно расписанию, утверждаемому директором техникума.

На защиту ВКР в виде ДП каждому обучающемуся отводится не более 45 мин.

Процедура защиты ВКР в виде ДП:

- краткое представление работы членом ГЭК, который является секретарем ГЭК;
- доклад обучающегося (10-15 мин);
- представление отзыва членом ГЭК, который является секретарем ГЭК;
- ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Примерная структура доклада на защите ВКР в виде ДП:

- представление темы ВКР в виде ДП;
- актуальность выбранной темы ВКР в виде ДП;
- цель, задачи работы, предмет, объект и методы исследования;
- краткий обзор основного содержания ВКР в виде ДП;
- основные выводы и рекомендации по исследуемой проблеме.

Защита ВКР в виде ДП является публичной. Обучающемуся рекомендуется подготовить презентацию, выполненную с применением информационных технологий.

Члены ГЭК могут задавать вопросы по теме ВКР в виде ДП для выявления общей профессиональной подготовленности обучающегося (Приложение И)

4.8 Критерии оценки и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта

ГЭК коллегиально оценивает содержание ВКР в виде ДП, учитывая уровень самостоятельной подготовки (написание) обучающимся ВКР в виде ДП, его защиту, ответы на вопросы членов ГЭК и делают вывод об уровне знаний обучающегося в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Критерии оценки текста ВКР в виде ДП:

- актуальность и новизна темы;
- практическая значимость ВКР в виде ДП;
- соответствие целей и задач, поставленных в работе, полученным результатам и выводам;
- уровень профессиональной компетентности выпускника;
- умение анализировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи, в том числе и нестандартные;
- умение работать с современными научно-правовыми источниками, разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;
- структура работы, последовательность и логичность, завершенность изложения, стиль изложения, культура оформления;
- достоверность и объективность результатов ВКР в виде ДП, использование в работе современных научных достижений в сфере пожарной безопасности, наличие обобщений, логических аргументов специалистов-практиков;
- достаточность и актуальность использованных учебных и нормативно-правовых документов;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и полученных результатов;
- соответствие оформления ВКР в виде ДП требованиям ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и методическим рекомендациям по оформлению ВКР в виде ДП.

При оценке ВКР в виде ДП дополнительно учитывается качество сообщения, отражающего основное содержание ВКР в виде ДП, и ответы выпускника на вопросы, заданные как по теме ВКР в виде ДП, так и из сферы его будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки графической части ВКР в виде ДП:

- соответствие чертежей выданному заданию;
- полное насыщение проекта необходимыми чертежами;
- использование информационных технологий при выполнении графической части;
- рациональное размещение материала на листах с точки зрения компактности;

- соответствие оформления проекта требованиям ГОСТ и СПДС;
- четкая графика, аккуратность;

При оценке ВКР в виде ДП дополнительно учитывается качество сообщения, отражающего основное содержание ВКР в виде ДП, и ответы выпускника на вопросы, заданные как по теме ВКР в виде ДП, так и из сферы его будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки защиты ВКР в виде ДП:

- четкость и внятность доклада, отражающего актуальность, новизну, цель, задачи, краткое содержание, основные выводы и результаты работы;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- качество выполнения и оформления графического материала;
- использование технических средств, сопровождающих доклад.

Итоговая оценка определяется оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«Отлично»** выставляется за ВКР в виде ДП, которая соответствует следующим требованиям:

- работа по тематике актуальна и соответствует одному или нескольким ПМ, выполнена обучающимся самостоятельно;
- по своему стилистическому содержанию, форме и объему ВКР в виде ДП соответствует требованиям методических рекомендаций;
- наличие презентации по материалам ВКР в виде ДП с использованием информационных технологий;
- свободное оперирование данными исследования;
- полное насыщение проекта необходимыми чертежами;
- использование информационных технологий при выполнении графической части;
- рациональное размещение материала на листах с точки зрения компактности;
- соответствие оформления проекта требованиям ГОСТ и СПДС;
- четкая графика, аккуратность;
- грамотное выступление по содержанию, при ответах на вопросы и критические замечания;
- обучающийся демонстрирует высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка **«Хорошо»** выставляется в случае, если:

- работа актуальна, выполнена обучающимся самостоятельно;
- по своему стилистическому содержанию, форме и объему работа соответствует требованиям методических рекомендаций;
- обучающийся показывает знания основных проблем темы, оперирует данными проведенных исследований;
- наличие презентации с использованием информационных технологий;

- насыщение ВКР в виде ДП необходимыми чертежами;
- рациональное размещение материала на листах с точки зрения компактности;
- соответствие оформления проекта требованиям ГОСТ и СПДС;
- четкая графика, аккуратность;
- отзыв руководителя на ВКР в виде ДП содержит незначительные замечания;
- выступление обучающегося при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в недостаточно полном объеме;
- при защите обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется в случае, если:

- работа соответствует заявленной теме;
- по своему стилистическому содержанию, объему и форме работа не во всем соответствует требованиям методических рекомендаций;
- чертежи соответствуют выданному заданию;
- соответствие оформления ВКР в виде ДП требованиям ГОСТ и СПДС;
- аккуратность;
- выступление обучающегося при защите, ответы на вопросы и критические замечания не имеют глубины, не раскрывают тему в полном объеме;
- отзыв руководителя на ДП содержит значительные замечания;
- при защите обучающийся демонстрирует поверхностный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка «*Неудовлетворительно*» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме;
- отсутствуют аналитические материалы;
- предложения не имеют четкости в содержании и оформлении;
- в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания;
- при защите ВКР в виде ДП обучающийся не смог сделать убедительный доклад по теме работы, не ответил на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допустил существенные ошибки.

5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

5.1 По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4. Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

5.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные

сроки, установленные техникумом без отчисления такого обучающегося из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

5.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР в виде ДП, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДП, протокол заседания ГЭК.

5.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы обучающегося (при их наличии).

5.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА обучающегося и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

6 Хранение выпускных квалификационных работ в виде дипломного проекта

Выполненные обучающимися ВКР в виде ДП хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР в виде ДП.

Списание ВКР в виде ДП оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР в виде ДП, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор техникума имеет право разрешить снимать копии ВКР в виде ДП обучающихся. При наличии

в ВКР в виде ДП изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права обучающегося.

Изделия и результаты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

ПРОТОКОЛ № _____

Заседания государственной экзаменационной комиссии

от 2__ июня 202__ г.

Председатель ГЭК: _____

Заместитель председателя ГЭК: _____

Члены ГЭК:

Член ГЭК _____

Член ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

СЛУШАЛИ:

1. _____ обучающегося

ФИО

специальности _____

с защитой выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта

на тему: Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании дошкольной образовательной организации,

которая соответствует содержанию двух профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности

ПМ. 0 _____:

ПМ. 0 _____

Руководитель - _____

Консультанты

по характеристике объекта _____

(подпись)

(инициалы,

фамилия)

по особенностям развития и тушения

пожара на объекте _____

(подпись)

(инициалы,

фамилия)

по планированию и разработке действий

по тушению пожара _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

по разработке организационных мероприятий
на пожаре _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Нормоконтроль _____

(подпись)

(инициалы,

фамилия)

В ГЭК представлены следующие материалы:

- а) сводные ведомости итогов обучения обучающихся группы _____;
- б) сводные ведомости экзаменов (квалификационных) группы _____;
- в) пояснительная записка на _____ листах;
- г) графическая часть на _____ листах;
- д) объемный макет, наглядное пособие, выполненное задание по оборудованию учебного кабинета (необходимое подчеркнуть) по теме _____

2. Секретарь ГЭК зачитал отзыв на выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта

Оценка руководителя _____

3. Вопросы, заданные обучающемуся после доклада:

№ п/п	Содержание вопроса	Автор вопроса

Общая характеристика ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК

4. Учитывая уровень самостоятельной подготовки (написание) обучающимся выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта, его защиту, ответы на вопросы членов ГЭК, члены ГЭК сделали вывод о _____ уровне знаний обучающегося в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных умений и навыков, ГЭК постановила:

оценить защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта на оценку _____.

Результаты голосования: «за» _____, «против» _____, «воздержались» _____.

Председатель ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Заместитель председателя ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Члены ГЭК:

Член ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Секретарь ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

ОЦЕНКИ

за защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта

Член ГЭК _____
(фамилия, инициалы)

Дата « ____ » _____ 2023г

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка

Член ГЭК _____
(подпись)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта обучающегося ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» по специальности _____

(код, наименование)

« ____ » _____ 2023 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Оценки					Общая оценка
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Председатель ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Заместитель председателя ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Члены ГЭК:

Член ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Секретарь ГЭК _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Приложение Б**Перечень тем выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта на****2024/2025 учебный год**

по ПМ. 01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

по ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»

1. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании дошкольной образовательной организации.
2. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании специализированного дома престарелых.
3. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании спального корпуса образовательной организации с наличием интерната и детских организаций.
4. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании гостиницы.
5. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в спальнях корпуса санатория.
6. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в многоквартирном жилом доме.
7. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании повышенной этажности.
8. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании театра.
9. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании кинотеатра.
10. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в Доме культуры.
11. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в музее.
12. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в торгово-развлекательном комплексе.
13. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в бизнес-центре.
14. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в помещениях организации общественного питания.
15. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании железнодорожного вокзала.
16. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании автовокзала.
17. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании речного вокзала.

18. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в физкультурно-оздоровительном комплексе.
19. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в спортивно-тренировочном учреждении.
20. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании общественной бани.
21. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании объекта религиозного назначения.
22. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании организации дополнительного образования детей.
23. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в профессиональной образовательной организации.
24. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании муниципального образовательного учреждения.
25. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании университета.
26. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании банка.
27. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в офисном здании.
28. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании производственного предприятия.
29. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании распределительно-складского комплекса.
30. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ на складе горюче-смазочных материалов.
31. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании медицинского учреждения.
32. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании детско-юношеского центра.
33. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в трамвайном депо.
34. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании автосалона.
35. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании мебельного салона.
36. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании детского медицинского учреждения.
37. Организация тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ в здании студенческого общежития.

**Перечень учебной литературы, нормативно-правовых актов
по ПМ 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ
по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
по ПМ 02 Осуществление государственных мер в области
обеспечения пожарной безопасности**

1. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 18 ноября 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 №68-ФЗ
4. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
5. Приказ МЧС России от 16.10.2017 №444 (ред. от 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»
6. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 (ред. от 28.02.2020) «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны»
7. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требований пожарной безопасности» (утв. Приказом МЧС России от 20.07.2020 №539)
8. «Свод правил. Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования» (утв. Приказом МЧС России от 31.07.2020 №582)

9. «Свод правил. Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования» (утв. Приказом МЧС России от 31.08.2020 №628)
10. СП 154.13130.2013. Свод правил. Встроенные подземные автостоянки. Требования пожарной безопасности» (утв. Приказом МЧС России от 21.02.2013 №117)
11. «СП 153.13130.2013. Свод правил. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Требования пожарной безопасности» (утв. Приказом МЧС России от 25.12.2012 №804)
12. «СП 156.13130.2014. Свод правил. Станции автомобильные заправочные. Требования пожарной безопасности» (утв. Приказом МЧС России от 05.05.2014 №221)
13. «СП 155.13130.2014. Свод правил. Склады нефти и нефтепродуктов. Требования пожарной безопасности» (утв. Приказом МЧС России от 26.12.2013 №837)
14. «СП 455.1311500.2020. Свод правил. Блок начальных классов с дошкольным отделением в составе общеобразовательных организаций. Требования пожарной безопасности» (утв. Приказом МЧС России от 10.01.2020 N 5)
15. Приказ Минкультуры РФ от 12.01.2009 №3 «Об утверждении «Специальных правил пожарной безопасности государственных и муниципальных архивов Российской Федерации»
16. Свод правил 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»;
17. Свод правил 2.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты»;
18. Свод правил 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности»;

19. Свод правил 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям»;
20. Свод правил 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования»;
21. Свод правил 6.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Электрооборудование Требования пожарной безопасности»;
22. Свод правил 7.13130.2013 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования»;
23. Свод правил 8.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности»;
24. Свод правил 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации»;
25. Приказ МЧС России от 27.07.2020 №559 «Об утверждении свода правил СП 10.13130 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования»;
26. Свод правил 11.13130.2009 «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения»;
27. Приказ МЧС России от 12.03.2020 №151 «Об утверждении свода правил СП 2.13130 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты»;
28. СП 154.13130.2013 «Встроенные подземные автостоянки. Требования пожарной безопасности». Приказ МЧС России от 21.02 2013 г. №117.
29. СП 258.1311500.2016. Свод правил. Объекты религиозного назначения. Требования пожарной безопасности (утв. Приказом МЧС России от 23.11.2016 №615)
30. СП 388.1311500.2018. Свод правил. Объекты культурного наследия религиозного назначения. Требования пожарной безопасности» (утв. Приказом МЧС России от 13.08.2018 №332)

31. «СП 462.1325800.2019. Свод правил. Здания автовокзалов. Правила проектирования» (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 02.12.2019 №747/пр)
32. «СП 418.1325800.2018. Свод правил. Здания и сооружения спортивные. Правила эксплуатации» (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 10.12.2018 №799/пр)
33. «СП 417.1325800.2018. Свод правил. Здания железнодорожных вокзалов. Правила проектирования» (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 05.12.2018 N 788/пр)
34. Пожарная безопасность в строительстве: учебник в 2 ч. 2: Пожарная профилактика на объектах защиты/ В М. Ройтман, Д.А. Самошин, С.В. Томин и др., под общ. ред. Б.Б. Серкова – М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. – 480 с.
35. Особенности тушения пожаров и ликвидации аварий на железнодорожном транспорте: курс лекций. С.И. Боровик, М.Н. Боровик, Е.В. Демченков, Д.А. Резниченко. –Челябинск: 2019
36. Руководство по повышению эффективности действий подразделений пожарной охраны при ликвидации пожаров на начальных этапах развития в зданиях с использованием информации от мониторинговых систем поддержки управления. Семенов А.О., Тараканов Д.В., Баканов М.О., Гринченко Б.Б., Захаров Д.Ю. -Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019
37. Тактические приемы аварийной разведки и спасения при тушении пожаров. Учебно-методическое пособие. Денисов А.Н., Данилов М.М., Степанов О.И., Зайцева Е.Е. –М.: Академия ГПС МЧС России, 2020

Приложение Г

**Титульный лист выпускной квалификационной работы в виде
дипломного проекта**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

Специальность 20.02.04
Пожарная безопасность

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломный проект)**

на тему _____

ОО.20.02.04.____ - _____

Исполнитель _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

Консультанты
по характеристике объекта _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

по особенностям развития и тушения
пожара на объекте _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

по планированию и разработке действий
по тушению пожара _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

по разработке организационных мероприятий
на пожаре _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Нормоконтроль _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного
проекта

допущена к защите «____» _____ 202__ г.

Зам. директора по учебно-методической работе _____
(подпись)

(инициалы, фамилия)

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта
защищена «__» _____202__г.

с оценкой _____

Председатель ГЭК _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Волгоград, 202__

Приложение Д

Форма бланка индивидуального задания на выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

Специальность 20.02.04
Пожарная безопасность

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу (дипломный проект) (далее – ВКР (ДП)) обучающемуся учебной группы _____, очной формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Предлагается Вам разработать ВКР (ДП)

по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
на тему _____

в составе частей: характеристика объекта; особенности развития и тушения пожара на объекте; планирование и разработка действий по тушению пожара; разработка организационных мероприятий на пожаре, на основании следующих данных:

1. Адрес объекта _____
2. Время возникновения пожара _____ час. _____ мин.
3. Погодные условия:
 - а) время года (месяц) _____,
 - б) температура наружного воздуха _____ С,
 - в) направление и скорость ветра _____.
4. Расстояние до ближайшего водоисточника при подаче огнетушащих веществ в перекачку _____, м.
5. Расстояние до ближайшего водоисточника при организации подвоза огнетушащих веществ _____, м.
6. Указания к части характеристика объекта:
охарактеризовать объект и прилегающую к нему территорию, инженерные сети и коммуникации объекта, описать условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности, раскрыть вопрос безопасности людей на объекте в случае возникновения пожара; выполнить чертеж: план-схему расположения объекта на местности (мб. 1:100).
7. Указания к части особенности развития и тушения пожара на объекте:
раскрыть вопрос пожарной безопасности объектов данного функционального назначения, привести характеристику горючих сред и источников зажигания объекта и особенности тушения пожаров на объекте

8. Указания к части планирование и разработка действий по тушению пожара: описать порядок реагирования сил и средств пожарно-спасательного гарнизона при получении сообщения о пожаре на объекте, осуществить прогноз развития пожара, расчет сил и средств для тушения пожара, описать действия должностных лиц по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ и дать рекомендации участникам тушения пожара; выполнить чертежи: расстановка сил и средств на момент прибытия первого подразделения, расстановка сил и средств на момент локализации.

9. Указания к части разработка организационных мероприятий на пожаре: раскрыть вопросы: организация связи на пожаре, порядок взаимодействия со службами жизнеобеспечения, действия обслуживающего персонала при возникновении пожара, охраны труда и техники безопасности при проведении работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ; выполнить чертежи: план эвакуации.

10. Современные технологии пожаротушения: _____

Сроки выполнения ВКР (ДП)

№ п/п	Наименование части ВКР (ДП)	Сроки выполнения	Объем ВКР (ДП)	Консультант
1	Характеристика объекта		25%	
2	Особенности развития и тушения пожара на объекте		10%	
3	Планирование и разработка действий по тушению пожара		45%	
4	Разработка организационных мероприятий на пожаре		20%	

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК АД, ПБ
 Протокол № _____
 от «____» _____ 2024 г.
 Председатель ЦМК АД, ПБ
 _____ Е. Н. Бабаева
 Руководитель ВКР (ДП)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе
 _____ Т.Н. Гусакова
 «____» _____ 2024 г.

 (И.О. Фамилия)

Допустить

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

к защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в государственной экзаменационной комиссии

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ Т.Н. Гусакова
 «____» _____ 2025 г.

Приложение Е

Форма заявления на закрепление темы выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы

зам. директора по УМР Гусаковой Т.Н.
 обучающегося учебной группы
 _____ очной формы обучения
 специальности 20.02.04 Пожарная
 безопасность

 (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы
 (дипломный проект)

 (тема выпускной квалификационной работы (дипломный проект))

Руководителем выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
 прошу назначить

 (должность)

 (фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 202 ____ г. _____
 подпись

 сотовый телефон

Заместителя директора по УМР

Зав. кафедрой

Согласовано:

Председатель ЦМК АД, ПБ

Т.Н. Шеина

Л.Ю. Шеина

Е. Н. Бабаева

Приложение Ж

График проверки хода выполнения ВКР в виде ДП

Форма отзыва руководителя на ВКР в виде ДП

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

обучающегося(щейся) _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ формы обучения

(очной, заочной)

по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
на тему _____

Объем ВКР (ДП): пояснительная записка _____ л,
графическая часть _____ л.

Характеристика освоения общих и профессиональных компетенций _____

Характеристика практического опыта и умений _____

Степень самостоятельности и творчества (проявленная самостоятельность при выполнении дипломного проекта, плановость и дисциплинированность в работе, умение пользоваться справочной литературой и нормативно-технической документацией и индивидуальные особенности обучающегося) _____

Положительные стороны ВКР (ДП), полнота раскрытия темы

Практическая значимость ВКР (ДП)

Отрицательные особенности ВКР (ДП)

Качество оформления ВКР (ДП)

Рекомендуемая оценка ВКР (ДП)

Руководитель

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

**Примерный перечень вопросов при защите ВКР в виде ДП
Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность**

**Примерные вопросы по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и
проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий
чрезвычайных ситуаций**

1. Назовите принципы выбора решающего направления на пожаре.
2. Перечислите мероприятия по защите рукавной линии на пожаре.
3. Расскажите, какие этапы включают в себя боевые действия по тушению пожаров.
4. Расскажите, кто является руководителем тушения пожара.
5. Перечислите штатные должности на пожаре.
6. Расскажите, на какие этапы подразделяется боевое развертывание сил и средств.
7. Расскажите, что включает в себя подготовка к боевому развертыванию.
8. Перечислите виды огнетушащих веществ.
9. Расскажите, какие действия обязан выполнить личный состав пожарной охраны при обнаружении в пути следования к месту пожара другого пожара.
10. Перечислите основные действия личного состава подразделений пожарной охраны при проведении разведки пожара.
11. Назовите порядок и принципы создания боевых участков и секторов проведения работ.
12. Назовите виды пожарных лестниц.
13. Расскажите, из чего состоит, и где используется всасывающий пожарный рукав.
14. Назовите основные способы прекращения горения веществ и материалов.
15. Перечислите мероприятия, которые проводят командир звена ГДЗС, РТП и начальник БУ, если звену ГДЗС угрожает опасность.
16. Перечислите виды пожарных рукавов по назначению.
17. Перечислите требования охраны труда при осуществлении разведки на пожаре.
18. Перечислите требования охраны труда при разборке и вскрытии конструкций на пожаре.
19. Перечислите требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ.
20. Расскажите, как осуществляется ведение боевых действий по тушению пожара в условиях недостатка воды.
21. Назовите условия локализации пожара.
22. Назовите основные требования охраны труда при подъеме либо спуске на высоту, с высоты.

23. Перечислите штатные должности караула.
24. Скажите, на какое расстояние может осуществляться подача воды в перекачку.
25. Расскажите, для чего предназначен табель боевого расчета караула.
26. Расскажите, в каких целях выполняется проверка №1 дыхательного аппарата.
27. Приведите примеры специальных агрегатов, которые могут быть установлены на пожарный автомобиль.
28. Перечислите условия, при которых возникает и распространяется горение.
29. Объясните, в каких целях составляются планы и карточки тушения пожаров.
30. Назовите нормативно-правовой акт, регламентирующий порядок организации и несения караульной службы в подразделениях пожарной охраны.

Примерные вопросы по ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

1. Перечислите перечень требований пожарной безопасности, предъявляемых к эвакуационным путям и выходам.
2. Перечислите перечень требований к планам эвакуации при пожаре.
3. Расскажите, для чего предназначен пожарно-технический минимум, и кому он проводится.
4. Объясните, что подразумевается под понятием противопожарного режима.
5. Назовите федеральный закон, регулирующий отношения между органами власти, должностными и гражданскими лицами в сфере пожарной безопасности.
6. Назовите федеральный закон, определяющий принципы технического регулирования в сфере пожарной безопасности.
7. Перечислите виды установок автоматического пожаротушения.
8. Перечислите виды ответственности, к которым может быть привлечен собственник здания за нарушение требований пожарной безопасности.
9. Перечислите требования пожарной безопасности, предъявляемые к зданиям и сооружениям, в которых одновременно находится свыше 50 человек.
10. Расскажите, по каким признакам классифицируются конструкции с точки зрения конструктивной пожарной опасности.
11. Расскажите, что такое класс функциональной пожарной опасности здания.
12. Назовите документ, который содержит требования к содержанию помещений и территорий в целях недопущения пожара.
13. Перечислите способы повышения огнестойкости конструкций.
14. Объясните понятие «огнезащита».